

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭСБиУС
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

15 ноября 2017 г.

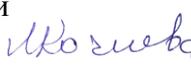
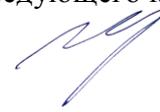
Кафедра "Финансы и кредит"

Авторы Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор
Долгачева Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса (16 часов) выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть (16 часов) практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Сущность государственного управления экономикой

Государственное управление и государственное регулирование.

Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.

РАЗДЕЛ 2

Методы и инструменты государственного управления экономикой

Формы и методы государственного регулирования экономики.

Инструменты государственного регулирования экономики

РАЗДЕЛ 3

Государственная экономическая политика

Сущность, цели и виды государственной экономической политики.

Теоретические основы антикризисной политики государства.

РАЗДЕЛ 4

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

Содержание макроэкономического планирования,
его принципы.

Система показателей, применяемая в планировании.

Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.

РАЗДЕЛ 5

Основные методы разработки планов

Сущность основных методов разработки планов.

Балансовый метод.

Нормативный метод.

Экономико-математические методы.

Программно-целевые методы.

РАЗДЕЛ 6

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике

Сущность прогнозирования экономического развития.

Методы макроэкономического прогнозирования.

Формализованные методы прогнозирования.

Интуитивные методы прогнозирования.

Типы макроэкономического прогнозирования.

Функциональные прогнозы.

Прогнозирование экономического роста и структуры производства.

Прогнозирование научно-технического прогресса.

РАЗДЕЛ 7

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России

Планирование социально-экономического развития в России.

Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Экзамен